

教職員の多忙化解消アクションプラン【学校版】

～教職員が元気に児童生徒と向き合う時間の確保～

アクションプランをどのように進めるの？

チェックリストで現状を把握します

- ・「ウルトラセブン」は、効果的な学校運営上の共通点検項目です。
- ・学校セルフチェックシートを活用し、全職員で現状把握をします。

「ウルトラワン」運動を計画します

- ・自校の実態をふまえ、「これならできそう」「これなら自分の学校にぴったり」という項目を1つ選びます。
 - ・チェックリストを参考に、形式にとらわれず、全職員が共有できる計画にします。
- PDCA(誰が、いつまでに、何をするのか、何をって評価をするのか)を具体的に経過します。

全職員で盛り上げながら展開します

- ・「合い言葉」を決めて、いつでも、誰の目にもとまるように工夫し、声をかけあって展開します。

ウルトラセブン 点検項目)

1	行事の見直し ~めざそう,厚みのある行事~
2	校務分掌の見直し ~どの先生も同じように~
3	諸会議、打ち合わせの見直し~ゆとりある放課後を~
4	校内研究,研修の進め方の見直し~みんなで協力して~
5	業務の見直し ~めざすは子どもに力をつけること~
6	部活動の見直し ~先生も子ども休める日を~
7	その他 ~心も健康に~

実態に即した「ウルトラワン運動」

課題を整理 ウルトラワン運動の計画 運動を展開

「3」が自校の課題。
まずは、チェックシートの8番に取り組もう！

例えば

合い言葉は「資料を読んで会議に参加」「1時間で勝負！」

段階的で確実な取り組み

期(P)	期(D1)	期(D2)	期(CA)
5月	6月～9月	10月～12月	1月～2月
<ul style="list-style-type: none"> ・アクションプランの共通理解を図ります。 ・「ウルトラワン」を決めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ウルトラワン」に取り組めます。 ・取り組み内容に無理がないか検証しながら取り組めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・継続して取り組めます。 ・チェック項目を改善したり、加えたりしてより効果を高めます 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ウルトラワン」を評価し、効果を明確にします。 ・自校の実践を紹介します。

平成24年度は、モデル校で実践します。